**第二课时**
**一、教学内容与分析**
1. Let’s learn
本部分主要学习4个有关文具的词汇：pencil, ruler, eraser和crayon.
2. Let’s chant
本部分通过 I have a \an… 的歌谣，练习并运用以上单词。
**二、课前准备**
教师自备与本课相应的文具（实物）和教师卡片。
**三、教学步骤**
1、热身/ 复习（Warm-up/ Revision）
（1）、播放英语歌 “Hello” 的录音，让学生跟着录音演唱。
（2）、请几个学生戴Sarah, Wu Yifan等人物的头饰，两人一组打招呼问候：Hello, Sarah! Hi, Wu Yifan!
（3）、让学生之间互相打招呼问候（用自己的英文名字或中文名字）。
（4）、将学生分组进行自我介绍。
2、新课展示（Presentation）
（1）、给学生出示文具实物，教新单词 pencil, ruler, crayon, eraser. 教师边教边作示范。如pencil一词，教师可通过实物或图片介绍新词，带读并示范，让学生在I have a pencil. 的指令下出示铅笔。可用同样的方法教本课时的其他文具。（教学中，教师要特别注意crayon及eraser两个词的发音。对于多音节词，教师可采取“先部分，后整体”，分音节的方法进行教学。例如教eraser一词，教师先示范整个单词的读音，然后分音节请学生跟读e-ra-ser,最后再让学生跟读整个词，此时教师要注意学生把生音放在第二个音节/rei/上。）
（2）、让学生听录音，跟读Let’s learn部分的词汇，并要求学生用手指着词汇来认读，力求做到“眼到、手到、口到、心到”。
3、趣味操练（Practice）
（1）、游戏活动
A、选词竞赛：将学生分为两大组，每组每次各派一个选手，教师说五个新词中的一个，选手跑步， B、猜物品游戏：将crayon等文具放在一个大盒子里，请一们同学出来选一样文具攥在手里放在背后（2）让学生听录音，边说边做Let’s do部分的活动。
 4、课堂评价（Assessment）
做活动手册本单元第2部分练习

 5、课外活动（Add-activities）
听说、认读新单词pencil, pen, ruler, eraser, crayon, 并能用英语介绍文具。

**板书设计：**

**教学反思：**